

Czerwony Kapturek liczy i porównuje

Narzędzie AAC

Potrzebny materiał:

- Figurki postaci
- tablica komunikacyjna z liczbami i ilościami,
- karty numeryczne,
- karty do porównywania rozmiarów, urządzenia lub aplikacje AAC,

Kluczowa kompetencja: umiejętność liczenia

CELE OGÓLNE

To narzędzie wykorzystuje historię Czerwonego Kapturka do rozwijania wczesnych umiejętności matematycznych - liczenia, porównywania ilości i rozmiarów - poprzez symboliczną zabawę i wsparcie AAC. Dzieci uczą się poprzez praktyczną manipulację przedmiotami, dzięki czemu abstrakcyjne pojęcia, takie jak "więcej", "mniej" i liczby, są bardziej dostępne. Narzędzie zachęca również do komunikacji werbalnej i niewerbalnej, wyrażania wniosków i interakcji społecznych.



SPOSÓB UŻYCIA

Tablica komunikacyjna i karty są używane w zajęciach, w których dzieci liczą, porównują i grupują przedmioty z historii. Dzieci odpowiadają na pytania typu "ile ciasteczek ma Czerwony Kapturek?" Korzystanie z kart numerycznych i symboli. W grze "kto ma więcej?" Używają symboli do wyrażania ilości i porównywania z innymi. Zajęcia mają na celu zachęcenie do komentowania, dokonywania wyborów i angażowania się w dialog z innymi, w tym z dorosłymi i rówieśnikami.

JAK GO STWORZYĆ

Tablice i karty komunikacyjne można tworzyć ręcznie (rysowanie, drukowanie) lub cyfrowo za pomocą aplikacji takich jak Boardmaker, LessonPix, Cboard, Pictoselector lub innych darmowych narzędzi do tworzenia materiałów AAC. Do niezbędnych symboli należą liczby, pojęcia matematyczne (więcej, mniej, równe), wyrażenia wielkości (duże/małe), a także postacie i przedmioty z bajki.





JEDEN



DWA



TRZY



CZTERY



PIĘĆ



SZEŚĆ



SIEDEM



OSIEM

9

DZIEWIĘĆ

10

DZIESIĘĆ

11

JEDENAŚCIE

12

DWANAŚCIE

13

TRZYNAŚCIE

14

CZTERNAŚCIE

15

PIĘTNAŚCIE

16

SZESNAŚCIE

17

SIEDEMNAŚCIE

18

OSIEMNAŚCIE

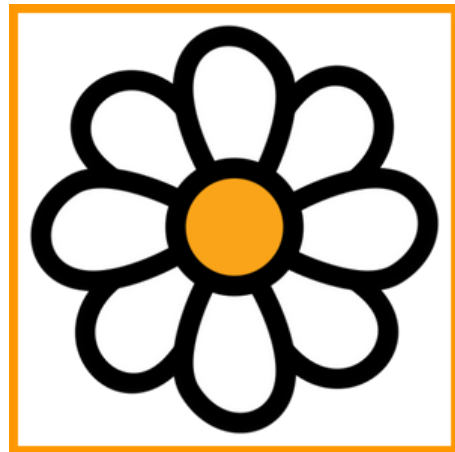
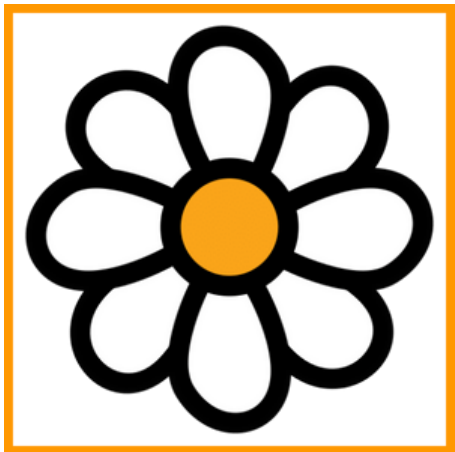
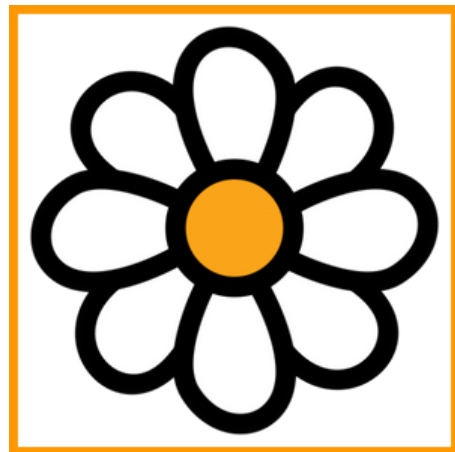
19

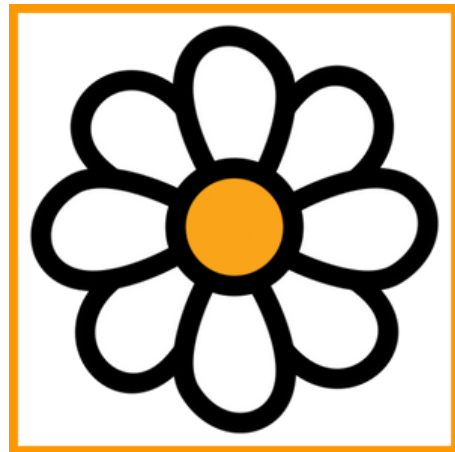
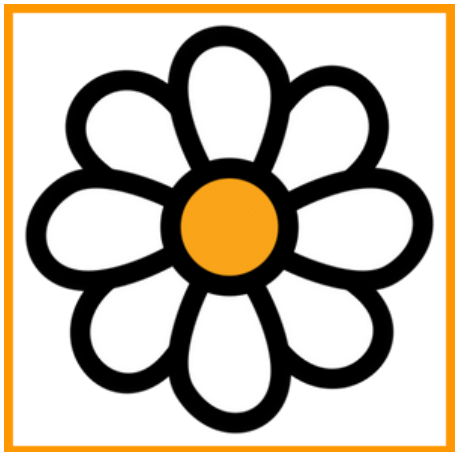
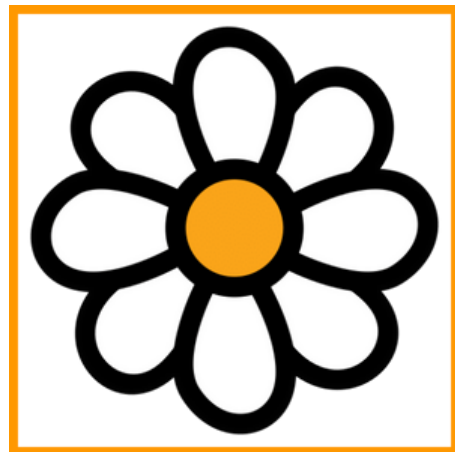
DZIEWIĘTNAŚCIE

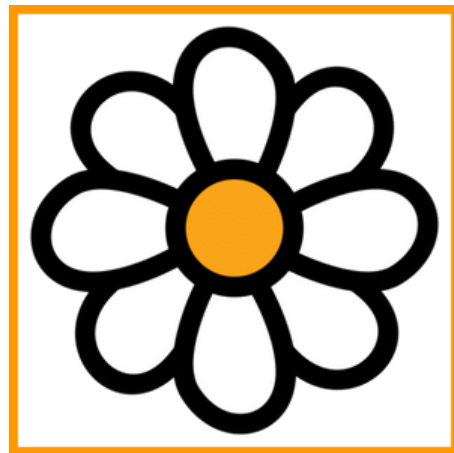
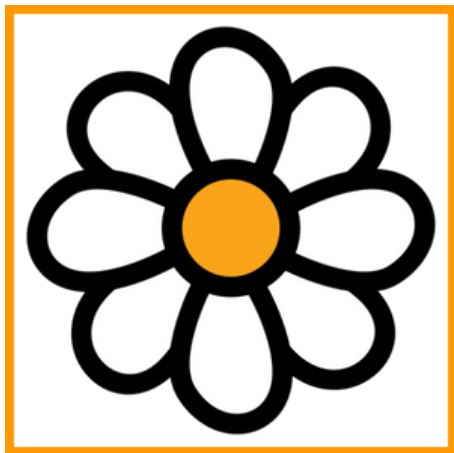
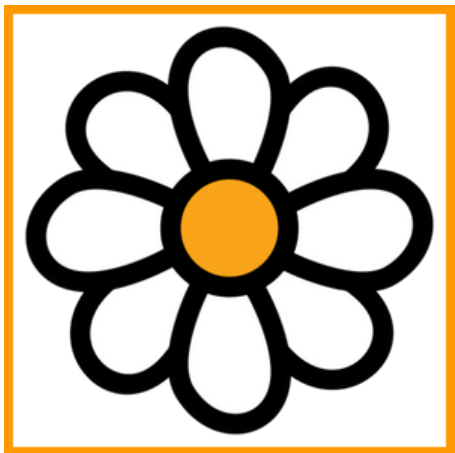
20

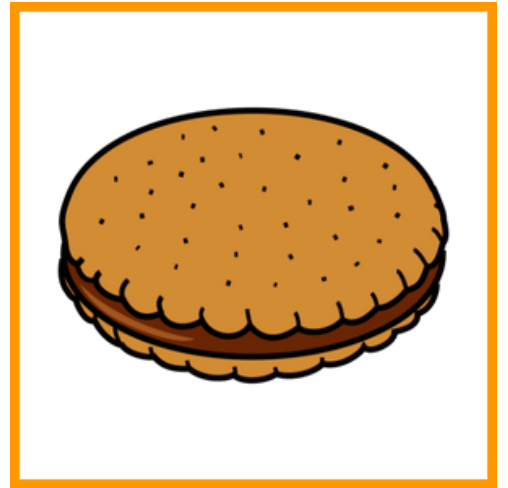
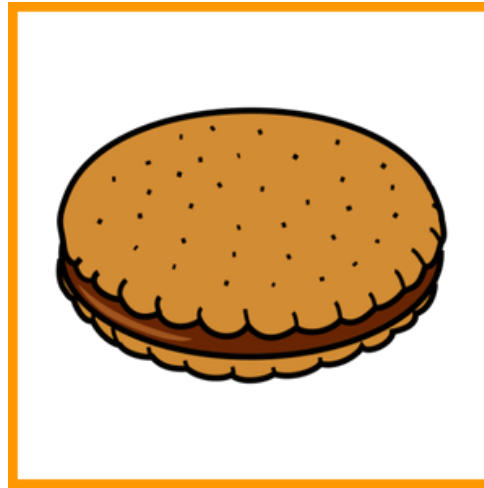
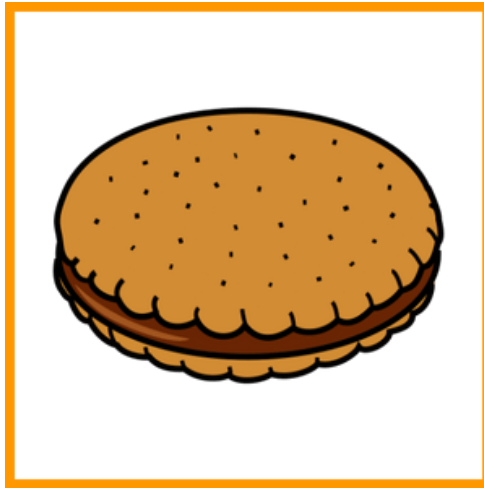
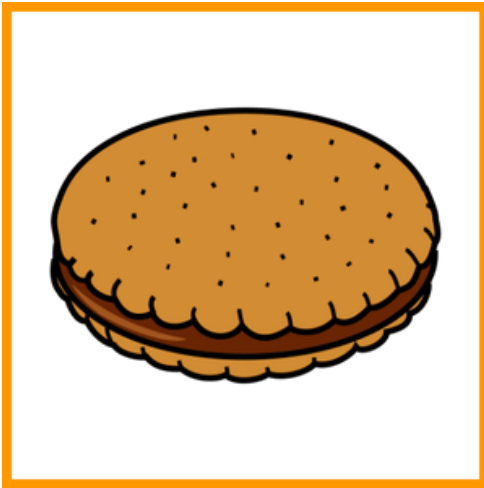
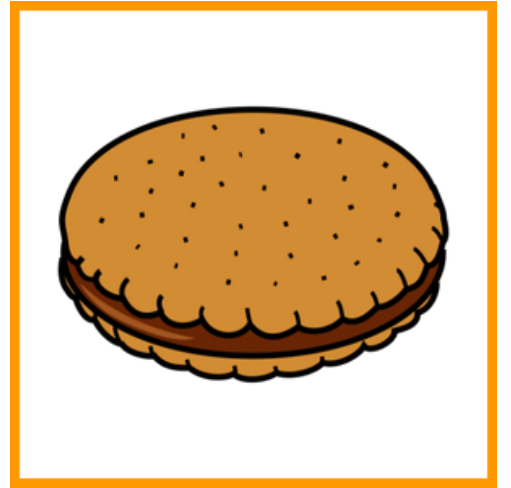
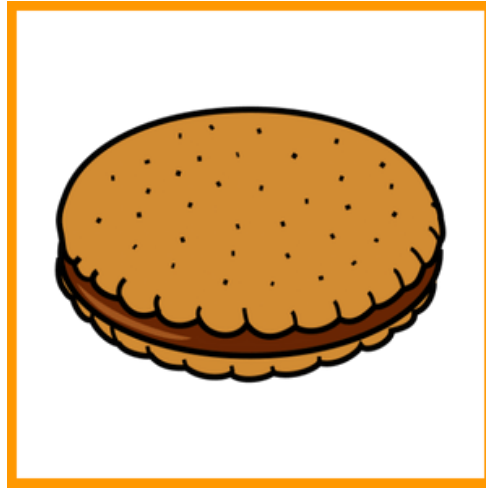
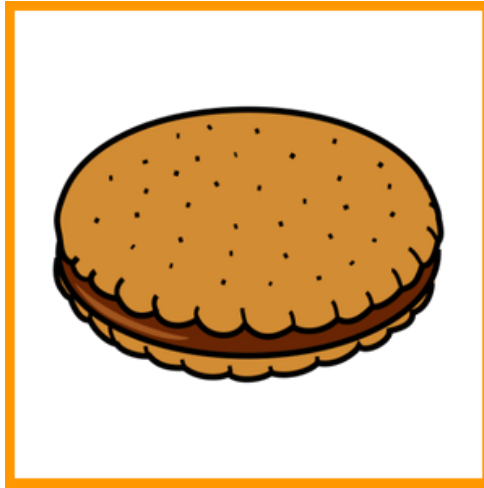
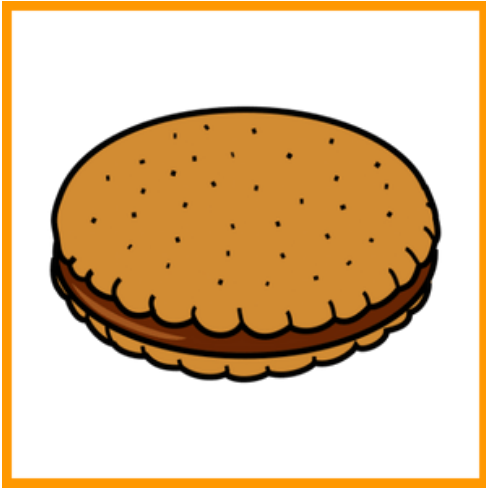
DWADZIEŚCIA

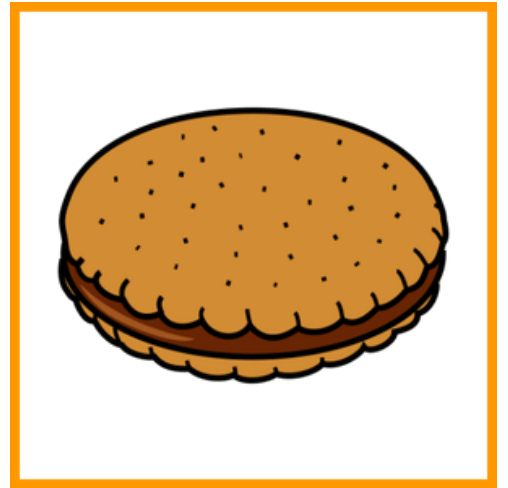
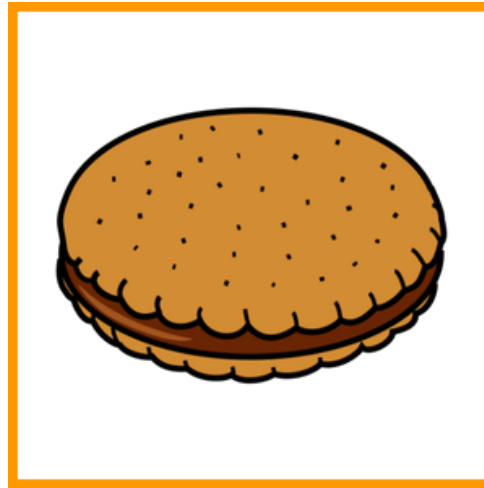
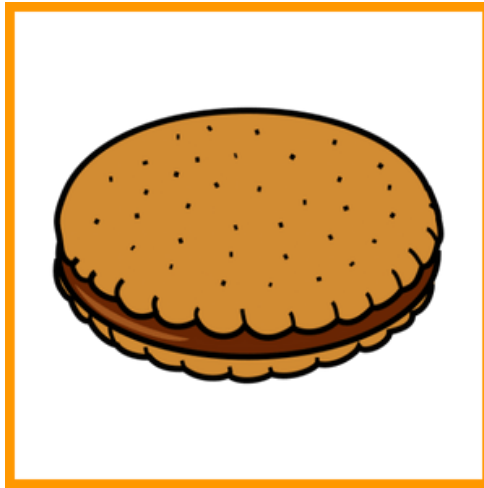
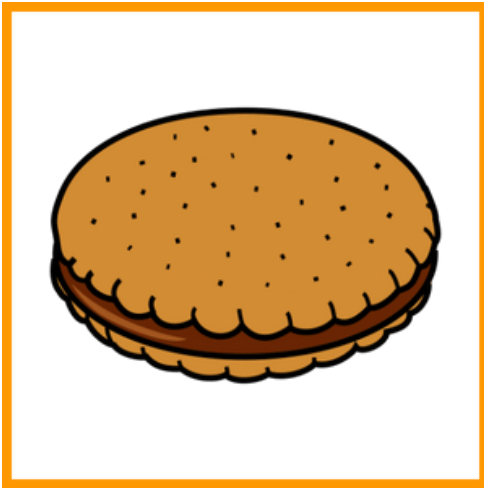
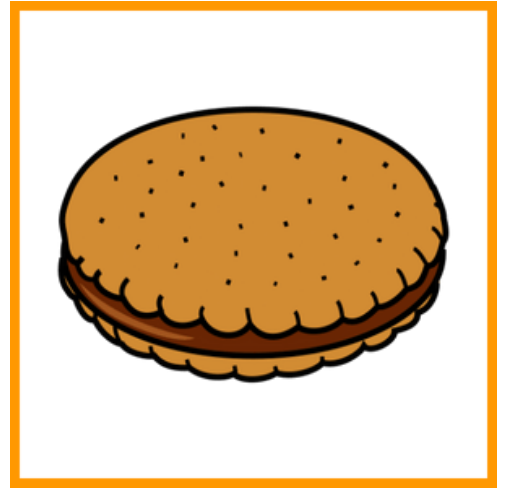
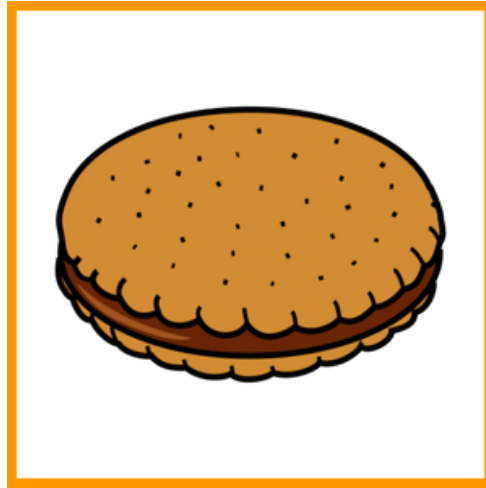
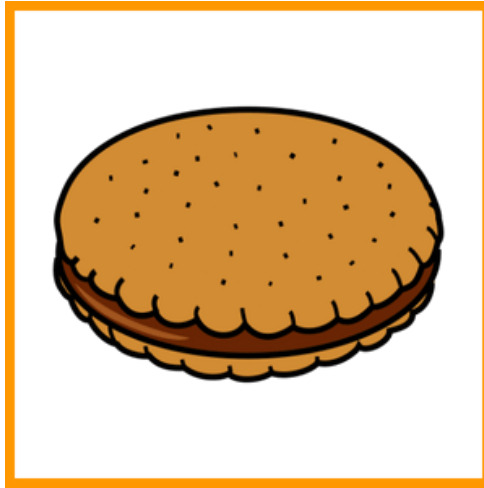
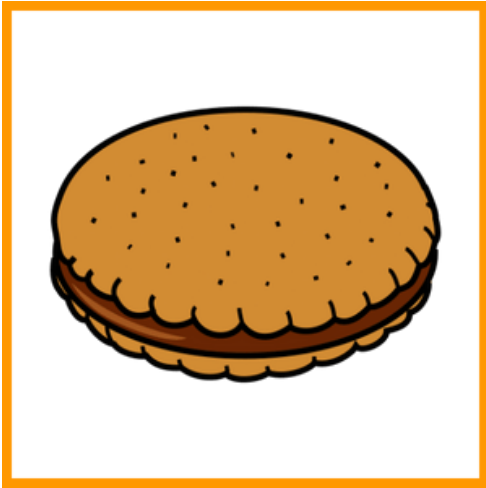


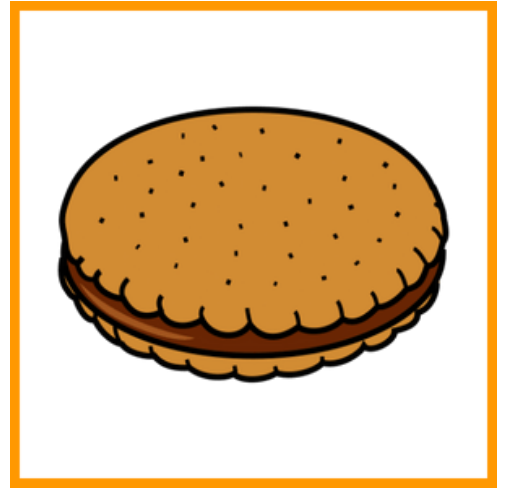
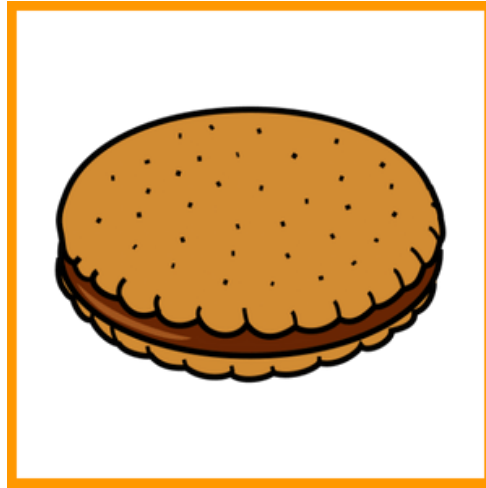
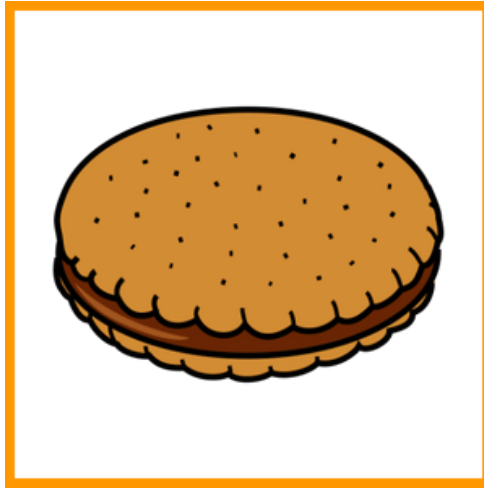
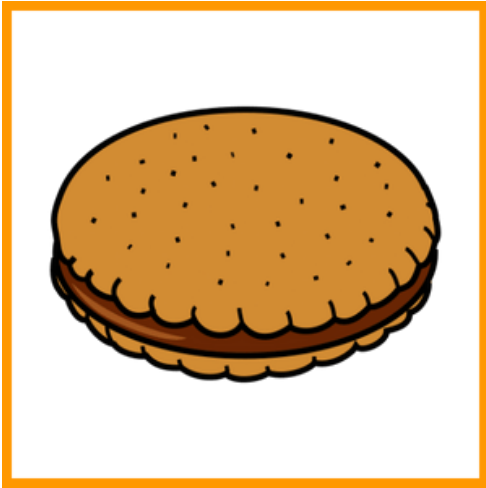


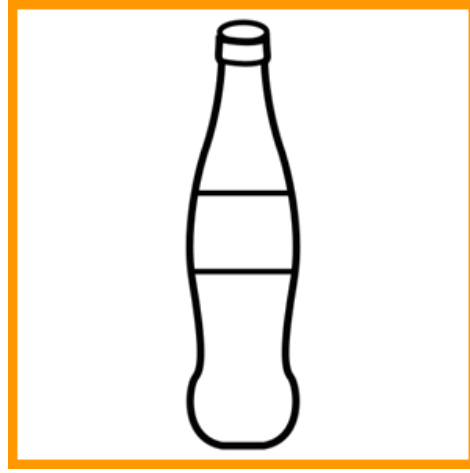


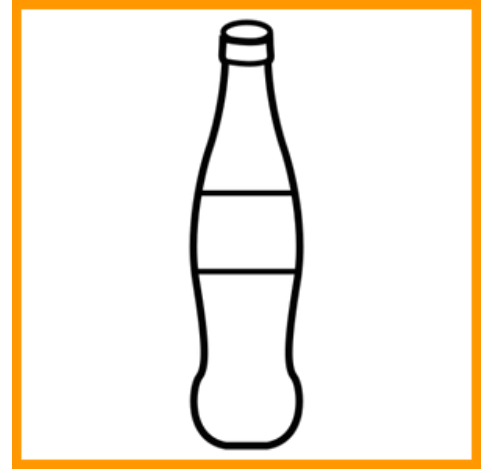


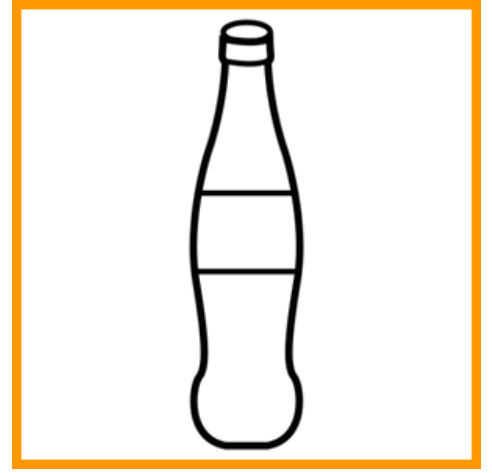
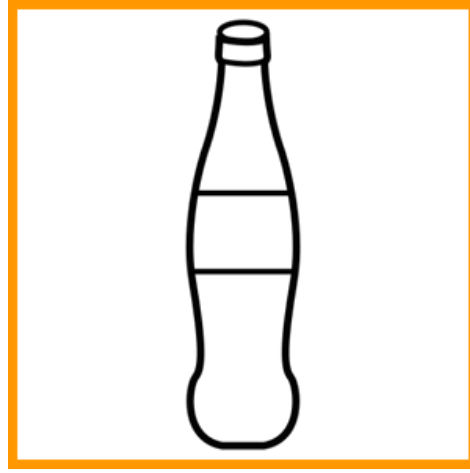










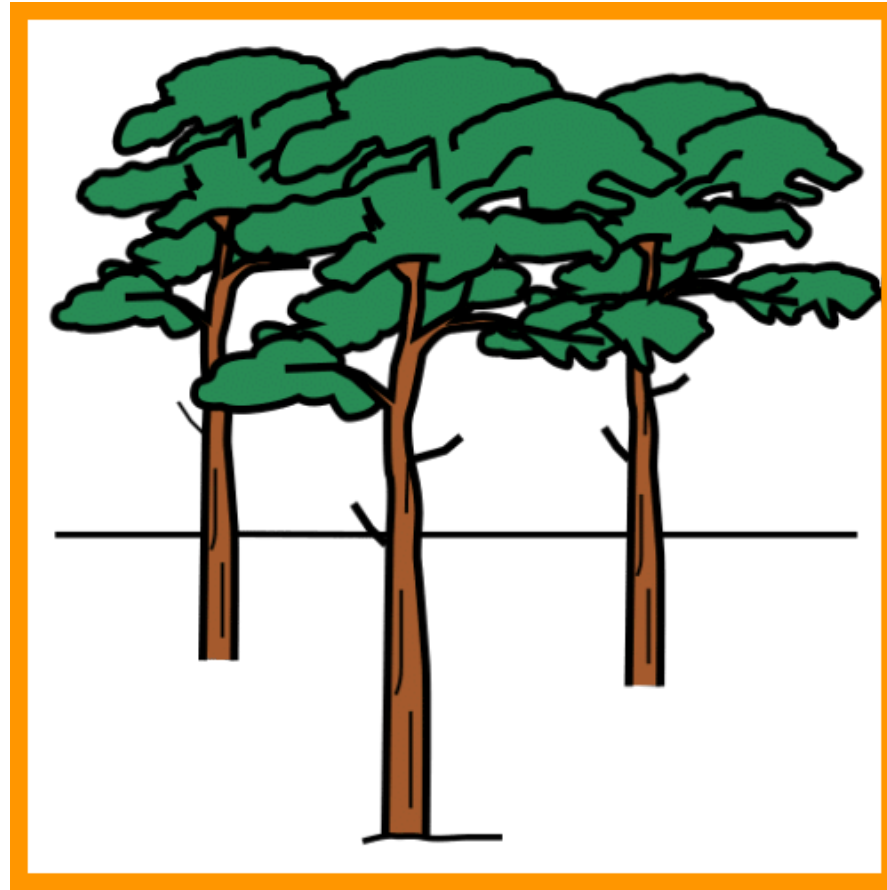










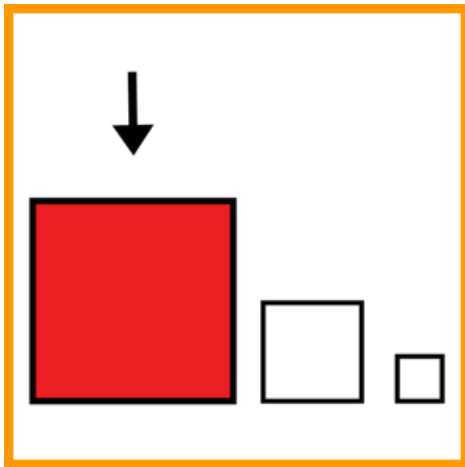


LAS

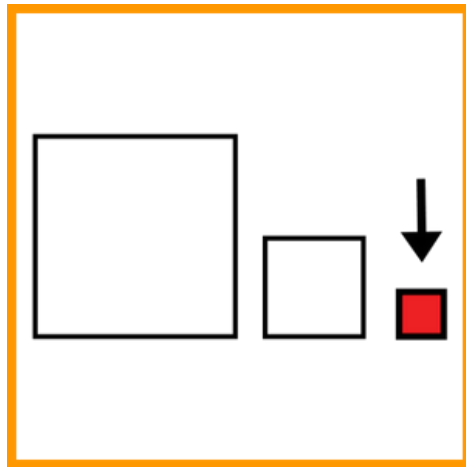




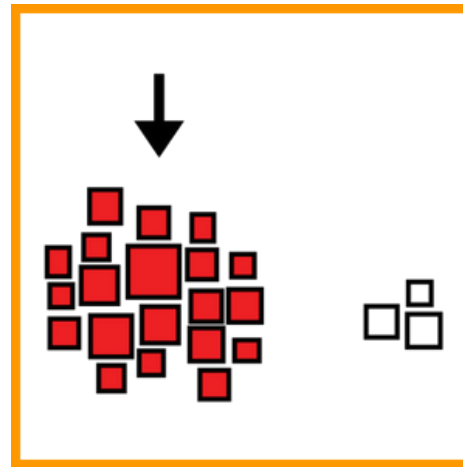




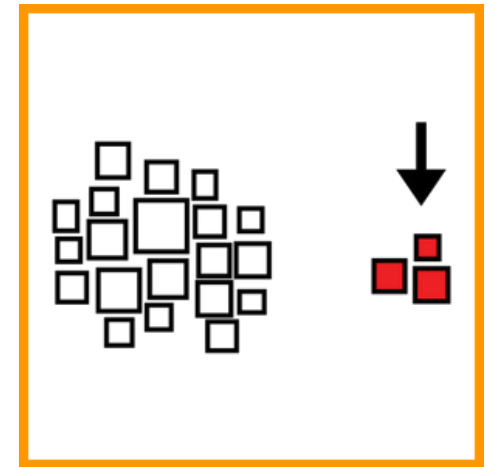
duży



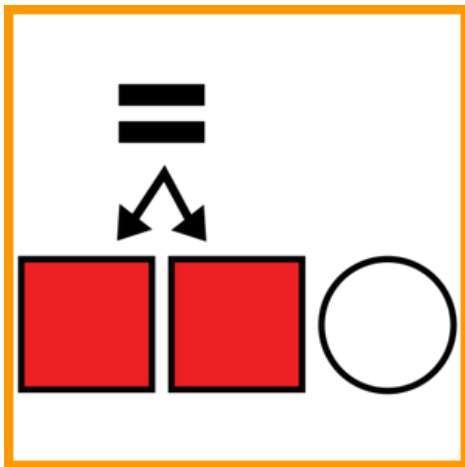
mały



więcej



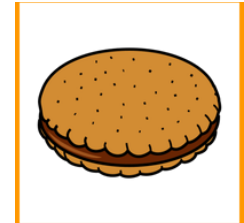
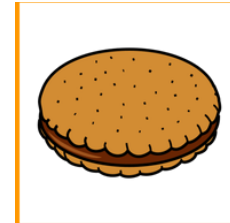
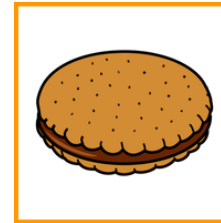
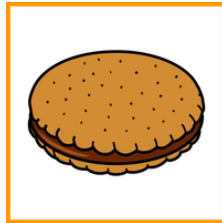
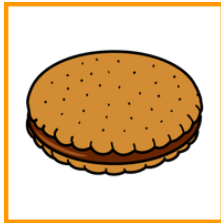
mniej



równy



Kto jest większy – wilk czy Czerwony Kapturek?



Kto ma więcej – Czerwony Kapturek czy babcia?"